ПРОГРАММА

кандидата на должность ректора федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Уральский государственный экономический университет» на 2015-2020 годы члена-корреспондента РАН, доктора экономических наук, профессора, заслуженного деятеля науки Российской Федерации

Сёмина Александра Николаевича

Программа разработана с учетом Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», государственной программы РФ «Развитие науки и технологий» на 2013-2020 годы, Стратегии инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года, Стратегии государственной молодежной политики в РФ до 2016 года, государственной программы «Развитие образования» на 2013-2020 годы, государственной программы «Информационное общество (2011-2020 годы)», Дорожной картой «Создание Национальной системы компетенций и квалификаций», Национальной предпринимательской инициативы по улучшению инвестиционного климата в РФ, Агентства Стратегических инициатив по продвижению новых проектов, а также в соответствии с принципом преемственности, базируется на результатах, достигнутых при реализации основных направлений развития УрГЭУ в предшествующие годы.

I. МИССИЯ УНИВЕРСИТЕТА

Создание комплекса научно-педагогических, организационно-экономических, технико-технологических, мотивационно - правовых условий, обеспечивающих развитие кадрового потенциала для непрерывного профессионального образования на основе единства учебного, воспитательного, научного, инновационного процессов и опережающего развития содержания образования по отношению к практике профессиональной деятельности с учетом экономических и социальных изменений.

Конкретное выполнение этой миссии видится в следующем:

- в прогнозировании ближайших и последующих вызовов рынка высоких технологий и обеспечении способности образовательных и производственных структур региона гибко реагировать на них;
- в разработке новых научных направлений и инновационных стратегий;
- в фактическом производстве глобально значимых знаний и технологий;
- в создании синтетических специальностей (на стыке фундаментального и инженерного образования);

- в подготовке элитных кадров (в том числе и управленческих), способных влиять на экономические, социальные и гуманитарные процессы в регионе;

- в поддержке конкурентоспособности основных отраслей экономики и компаний региона, Уральского федерального округа и России в целом;

- в переходе от существующей конкурентной (в части ресурсов любых локальных бюджетов общего назначения) среды внутри региона к реализации интегральных конкурентных преимуществ на межрегиональном и общероссийском рынках;

- в принятии непосредственного участия в процессах социального и культурного развития региона и Российской Федерации;

- в развитии гуманитарного образования международного уровня и основанной на нем активной молодежной политики.

II. КЛЮЧЕВЫЕ ЦЕННОСТИ

- **Добросовестность:** мы стремимся поддерживать самые высокие стандарты этики.
- **Обязательства перед студентами:** мы стремимся к сохранению превосходства в преподавании в сочетании с предоставлением высококачественных услуг.
- **Интеллектуальная независимость и свобода научного поиска.**
- **Дух предпринимательства.**
- **Амбиции и драйв.**
- **Экономическая, социальная и экологическая стабильность, включающая ответственность за рациональное использование всех видов ресурсов.**

III. ОСНОВНАЯ СТРАТЕГИЧЕСКАЯ ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ

Основная стратегическая цель данной программы – обеспечить развитие Уральского государственного экономического университета в условиях модернизации экономики, реформы образования и науки на основе объединения двух составляющих: сохранение традиций классического университета и восприятие идей быстро развивающегося рынка образовательных услуг.

Достижение генеральной цели через реализацию комплекса различного рода мер и программных мероприятий с использованием эффективных механизмов и инструментов, позволит преодолеть воздействие факторов, препятствующих инновационному развитию вуза, среди которых: отсутствие эффективного механизма реализации стратегии развития университета; усиление конкуренции на рынке образовательных услуг; снижение уровня подготовки абитуриентов; старение кадров ППС; износ материально-технической базы; недостаточно эффективная связь с

работодателями и их ассоциациями; отсутствие должной коммерциализации НИР и др.

IV. СТРАТЕГИЧЕСКИЕ НАПРАВЛЕНИЯ И МЕРОПРИЯТИЯ

Образовательная деятельность

Активнее решать задачу подготовки специалиста, обладающего необходимым работодателям набором компетенций, призваны образовательные стандарты нового поколения, основанные на применении компетентностно-ориентированного подхода. Однако необходимо отметить, что на текущем этапе внедрения образовательных стандартов нового поколения возникает ряд сложностей и проблем. Так, с внедрением новых стандартов подходы к обучению в университете фактически не изменились. Большей частью учебный процесс строится с использованием прежнего «знаниевого подхода». Процесс привлечения работодателей к решению задачи подготовки необходимых им специалистов идет недостаточно эффективно.

• Потребуется осуществить переход на модульные учебные планы основных образовательных программ ФГОС подготовки бакалавров, специалистов и магистров, начиная с реализации пилотных проектов. Модернизировать реализуемые основные образовательные программы при взаимодействии с работодателями через их ассоциации и союзы.

• Разработать комплекс гибких модульных межкафедральных, межинститутских образовательных программ подготовки магистров по всем направлениям образовательной деятельности под заказ работодателей.

• При тесном взаимодействии с работодателями организовать работу над созданием банка контрольно-измерительных материалов для оценки сформированности профессиональных компетенций для всех образовательных программ, реализуемых в университете.

• Продолжить разработку электронных УМК по образовательным программам ФГОС для развития автоматизированной базы. Активно использовать ее для организации самостоятельной работы студентов.

• Активизировать деятельность по разработке и реализации международных программ двойных дипломов с университетами-партнерами.

• Развивать и совершенствовать инновационные образовательные технологии с использованием принципов непрерывного многоуровневого образования: довузовская подготовка (профильные классы школ), среднее профессиональное образование (колледж с программами НПО, СПО), высшее образование (бакалавры, специалисты, магистры, аспиранты, докторанты), дополнительное образование (второе высшее образование, повышение квалификации и профессиональная переподготовка, дополнительная квалификация).

• Активно применять информационно-коммуникационные технологии в образовательном процессе, в том числе облачные технологии,

как способ получения необходимых ресурсов из облаков глобальной инфокоммуникационной сети.

• Добиваться гармонизации фундаментального образования и практико- ориентированного обучения на основе учебных лабораторий, мастерских, научно-образовательных центров по направлениям естественнонаучной, технической и технологической подготовки бакалавров, магистров и специалистов.

• Увеличить долю инновационных подходов к обучению: усилить роль самостоятельной работы студентов и продолжить совершенствование бально-рейтинговой системы оценки знаний студентов на всех этапах обучения. Мотивировать активное участие студентов в деятельности инновационных подразделений университета.

• Продолжать модернизировать библиотечный комплекс университета в целях расширения доступности информации для студентов, сотрудников университета на основе использования современных информационных технологий.

• Обеспечить увеличение внебюджетных доходов от реализации программ дополнительного профессионального образования на существующей технико-технологической базе и разработать новые программы в области приоритетных направлений науки, техники и технологий, востребованных рынком.

• Расширить географию образовательных услуг в УрФО, соседних субъектах РФ, странах ближнего зарубежья путем реализации программ дополнительного профессионального образования с использованием технологий дистанционного обучения.

• Модернизировать комплекс лабораторий и учебных мастерских университета по техническим направлениям подготовки, интегрируя для студентов СПО, ВПО и привлекая в качестве инвесторов бизнес-партнеров, промышленные компании и крупные агрофирмы с целью формирования профессиональных компетенций, востребованных работодателями.

• Организовать системную профориентационную работу с целью привлечения в университет талантливой молодежи. Проводить творческую научно-образовательную работу в среде талантливых детей посредством проведения летних школ, научно-популярных лекториев, выездных предметных школ, мастер-классов и других мероприятий, нацеленных на формирование культуры интеллектуального творчества учащихся.

• Создать гибкую, адаптивную к потребностям региональной экономики систему формирования магистерских программ, усилив научно-исследовательскую компоненту магистерской подготовки. Привлекать в магистратуру и аспирантуру университета лучших выпускников, в т.ч. и из других вузов, разработав специальный мотивационный и организационно-экономический механизм. Приоритетное развитие магистерских программ считать обязательным условием повышения конкурентоспособности и статуса университета.

• Необходимо создание надлежащих условий для развития академической мобильности профессорско-преподавательского состава университета на основе повышения квалификации, включая интенсивную языковую подготовку, организацию стажировок, как в России, так и за рубежом, создание нормативно-правовой и финансовой базы по взаимодействию с отечественными и зарубежными вузами.

• Требуется осуществление последовательной кадровой политики, обновление кадрового резерва университета за счет внутренних ресурсов (студенческое самоуправление, студенческая научная деятельность и другие формы) на постоянной основе.

• Разработать эффективные меры для развития кластера непрерывного профессионального образования, включающего довузовскую подготовку, вузовское, послевузовское и дополнительное образование. Разработать программу совершенствования деятельности действующего университетского комплекса с выстраиванием индивидуальных траекторий непрерывного образования.

• Создать ряд новых научно-образовательных структур: центр коммерциализации интеллектуальной собственности; центр стратегических исследований и мировой конъюнктуры; научно-образовательный центр внедрения прогрессивных технологий в хозяйственную практику; центр подготовки и переподготовки руководителей высшего звена в области бизнеса, политики, образования и культуры; информационно-консультационные центры (ИКЦ) и другие инновационные структуры, создающие положительный имидж на рынках труда и потребительских услуг. УрГЭУ должен стать узнаваемым брендом широкого спектра образовательных услуг и выполнения научно-исследовательских работ, востребованных практикой.

• Солидный кадровый потенциал, сформированные научные школы и гармоничное взаимодействие кафедр, лабораторий, центров и институтов, составляющих ядро университета, позволяют трансформировать традиционные структуры в соответствующие институты Уральского государственного экономического университета, что придаст большую академическую самостоятельность и повысит статус, а также ответственность руководителей и персонала институтов за подготовку квалифицированных кадров, востребованных на рынке труда.

Научно-исследовательская и инновационная деятельность

• формирование инновационной научно-исследовательской и научно-производственной инфраструктуры, интеграция науки и производства на основе реализации научного и творческого потенциала работников УрГЭУ;

• развитие приоритетных научно-исследовательских направлений отраслевой и академической науки;

• поддержка действующих научных школ, формирование новых, а также укрепление научно-профессиональной среды и материально-

технической базы (обеспечение научных исследований современным оборудованием и программными средствами; оптимизация использования материальных и информационных ресурсов университета);

- расширение спектра прикладных научных исследований по профилю вуза, стимулирование увеличения объемов НИР, коммерциализация результатов НИР с использованием современных маркетинговых приемов;
- увеличение междисциплинарных научных исследований для интеграции и оптимизации качественного процесса формирования компетенций в рамках реализуемых основных образовательных программ;
- расширение спектра научных специальностей подготовки кадров высшей квалификации, повышение эффективности работы аспирантуры;
- активное участие в федеральных и региональных инновационных программах, расширение деятельности по привлечению средств бюджетов всех уровней, фондов, предприятий и организаций на развитие научных исследований в университете;
- обеспечение доступа сотрудникам, студентам и аспирантам университета к источникам научной информации, создание условий для их участия в научных конференциях, симпозиумах и семинарах в России и за рубежом;
- осуществление деятельности по созданию диссертационных советов по приоритетным направлениям науки и техники;
- совершенствование системы стимулирования научных исследований сотрудниками, студентами и аспирантами университета, в т.ч. стимулирование публикационной активности ученых университета в изданиях с высоким импакт-фактором;
- разработка и реализация проекта «Университетские конкурсы и гранты»;
- расширение сотрудничества с вузами России, институтами РАН, РАО и другими ведущими научными учреждениями и центрами для проведения комплексных совместных научных исследований по приоритетным направлениям развития науки и техники;
- интеграция в международное научное сообщество. Расширение партнерских связей с ведущими зарубежными образовательными и научными организациями путем интеграции в международные образовательные и исследовательские сети, проведения совместных программ и исследований, академических обменов. Развитие программы академической мобильности преподавательских кадров, студентов и сотрудников;
- развитие системы охраны и коммерциализации результатов интеллектуальной деятельности ученых университета. Развитие малых инновационных предприятий, тесно связанных и эффективно взаимодействующих со структурными подразделениями университета. Создание инфраструктуры информационной поддержки, консалтинга и

коммерциализации научно-инновационных разработок. В рамках реализации мер Доктрины продовольственной безопасности РФ создать Агротехнопарк «Агрос-УрГЭУ».

Экономическая и финансовая деятельность

- переход от бюджета стабилизации к бюджету развития университета на основе увеличения эффективности и качества предоставляемых образовательных и научных услуг, развития инновационной деятельности.
- увеличение бюджета развития университета за счет увеличения объема и качества предоставляемых образовательных и научных услуг, развития инновационной деятельности при оптимизации издержек. Увеличение доходов университета за счет развития расширения спектра реализуемых образовательных программ, магистерской подготовки, реализации привлекательных для абитуриентов моделей обучения (например, подготовки бакалавров с двойной квалификацией), развития системы дополнительного образования, эффективной реализации модели непрерывного образования, расширения спектра научных проектов, выполняемых на хоздоговорной основе, коммерциализации результатов научной деятельности. Разработка механизмов стимулирования научных коллективов на достижение научных результатов, подлежащих коммерциализации. Развитие духа предпринимательства и активной экономической позиции научно-педагогических кадров;
- развитие финансово-хозяйственных механизмов, обеспечивающих повышение самостоятельности, заинтересованности и ответственности подразделений университета. Делегирование функций по планированию доходов и расходов образовательных подразделений (институтов, кафедр) и связанной с ними ответственностью руководителям подразделений;
- развитие механизмов информационной открытости, обеспечение прозрачности механизмов формирования бюджетов всех уровней. Повышение эффективности системы контроля финансово-хозяйственной деятельности университета;
- создание финансовых резервов и фондов для ресурсного обеспечения новых перспективных направлений деятельности университета и поддержки успешных проектов, обеспечивающих лидирующее положение университета в образовательном пространстве;
- информатизация и автоматизация процессов финансового планирования. Создание с использованием современных информационных технологий системы планирования и мониторинга доходов и расходов университета в режиме «реального времени»;
- создание условий для увеличения уровня доходов сотрудников университета, обеспечивающих закрепление и приток высокопрофессиональных кадров профессорско- преподавательского состава, научных работников, менеджеров. Модернизация Положения об условиях оплаты труда, направленная на переход к дифференцированной

оплате в зависимости от вклада и качества труда, выработку новой системы критериев оценки труда преподавателя и детальное обоснование общего соотношения и правил определения для каждого конкретного работника трех составляющих оплаты труда: основной заработной платы, компенсационных и стимулирующих выплат. Сохранение принципа отсутствия влияния на заработную плату преподавателей процентного соотношения числа обучаемых ими бюджетных и внебюджетных студентов. Введение гибкой системы материального стимулирования всех категорий сотрудников университета.

Деятельность в области информатизации

- обеспечение доступности образовательных и научных ресурсов для студентов и сотрудников;
- совершенствование информационного обеспечения образовательного процесса, достижение полной обеспеченности современной учебной и научной литературой, в том числе на электронных носителях;
- развитие и совершенствование корпоративной сети университета;
- развитие механизмов защиты прав интеллектуальной собственности и обеспечение информационной безопасности;
- создание полного электронного каталога имеющихся фондов, ресурсов, организация электронной системы заказа документов и книговыдачи. Развитие системы доступа к электронной учебной литературе через базы данных;
- реализация и поддержка системы удаленного доступа для технологического и информационного обеспечения модулей дистанционного обучения. Развитие сетевых и связанных с сетевыми ресурсами технологий и средств доступа;
- -систематическая модернизация технических средств и программно-информационного наполнения научно-образовательной среды. Увеличение объема средств, привлекаемых на решение проблем информатизации;
- внедрение современных информационно-библиотечных технологий. Увеличение библиотечного фонда, спектра и качества предоставляемых услуг;
- подготовка специалистов по направлениям и специальностям, отражающих современное состояние информатики и информационных технологий для нужд университета и обеспечения потребностей рынка труда.

Международная деятельность

• развитие международной деятельности университета по профессиональному образованию в соответствии с принципами Болонского процесса и тенденциями развития европейского и мирового образования;

• пропаганда достижений и возможностей УрГЭУ в образовательной, научной и инновационной деятельности через участие в международных

выставках, симпозиумах, конференциях и публикациях в зарубежных изданиях;

• расширение взаимодействия с зарубежными вузами-партнерами и научными центрами путем участия в международных программах и проектах, академических обменах студентами, аспирантами и преподавателями;

• реализация мероприятий по увеличению численности иностранных студентов и аспирантов, обучающихся в УрГЭУ;

• повышение уровня участия университета в международных научных и образовательных проектах;

• разработка и реализация долгосрочного проекта «Университет и его международные партнеры».

Воспитательная работа

- формирование системы гражданско-патриотического воспитания студентов, приобщение их к ценностям отечественной и мировой культуры, в том числе через использование университетских традиций, потенциала учебных занятий;
- организация правовой и социальной защиты, психологической поддержки студентов. Профилактика асоциальных и негативных форм поведения;
- поддержка Центра содействия занятости студентов и трудоустройства УрГЭУ. Организация процесса профессиональной адаптации выпускника вуза (повышение активности работы ассоциации выпускников, развитие базы данных выпускников и пр.) и закрепление механизмов взаимодействия с работодателями;
- развитие студентами социальных навыков, ролей, культуры поведения в условиях динамики общественных отношений через проектную систему;
- совершенствование системы студенческого самоуправления, формирования основ корпоративной культуры. Развитие инфраструктуры студенческих клубов;
- поощрение студентов, принимающих активное участие в жизни университета;
- пропаганда здорового образа жизни, создание условий для развития физической культуры студенчества;
- укрепление позиций университета как центра культуры региона, развитие творческих коллективов, проведение творческих мероприятий;
- поддержка деятельности студенческих строительных отрядов;
- разработка и реализация студенческих проектов «Наш выпускник», «Молодые лидеры УрГЭУ», «Если бы я был ректором …».

Социальная и кадровая политика

Развитие системы всесторонней социальной (материальной и моральной) поддержки и защиты преподавателей, сотрудников и

студентов. Формирование в университете реальных социальных пакетов. Развитие различных форм морального и материального поощрения сотрудников как формы справедливого признания их заслуг. Социальная защита старшего поколения преподавателей и сотрудников, введение в практику финансовой поддержки ветеранов войны и труда, а также лиц, выходящих на пенсию и имеющих большой стаж работы в университете. Адресная поддержка коллективов и сотрудников, вносящих существенный вклад в развитие университета;

- создание безопасных и комфортных условий труда для преподавателей, сотрудников, студентов, аспирантов во всех зданиях университета, включая проживание в общежитии. Реализация мероприятий по обеспечению сохранности помещений университета, наведению порядка и соблюдению чистоты в аудиториях и зданиях, культивирование в студенческом сообществе норм цивилизованного поведения в стенах университета;
- создание в университете позитивных социальных условий и атмосферы, обеспечивающих заинтересованность каждого студента, сотрудника и коллектива в целом в результатах своего труда. Активное взаимодействие с профсоюзными организациями сотрудников и студентов по выполнению коллективного договора в интересах всех категорий сотрудников и обучающихся.

Управление университетом

- В основе кадровой политики должна лежать деятельность по обеспечению реального участия в управлении университетом каждого работника. Особого внимания заслуживает формирование в коллективе здорового морально-психологического климата и высокой культуры;
- развитие программно-целевого управления университетом через разработку и реализацию комплексной стратегической программы развития УрГЭУ на 2015-2020 гг. на основе системного анализа состояния университета и организации широкой дискуссии по ее обсуждению и принятию;
- оптимизация организационной структуры университета в связи с переходом на уровневую систему подготовки кадров с постепенным выходом на проектную систему управления;
- совершенствование нормативной базы финансово-хозяйственной деятельности университета в новых условиях функционирования вуза; повышение самостоятельности структурных подразделений университета (институты, кафедры, центры и др.) и их ответственности за результаты образовательной, научно-исследовательской и инновационной деятельности;
- индивидуальная ответственность ректора за принятие управленческих решений в сочетании с усилением коллегиальности в

обсуждении принимаемых мер в отношении возникающих вызовов внешней малопредсказуемой среды;

- создание системы переподготовки и повышения квалификации административно- управленческого персонала университета;
- развитие корпоративной информационной среды, интегрирующей базы данных и информационные потоки подразделений университета;
- развитие системы электронного документооборота;
- активизация работы Ассоциации выпускников и создание эндаумент-фонда УрГЭУ;
- разработка и реализация внутривузовской программы «Современному университету – современный менеджмент».

Развитие материально-технической базы

- проведение комплексной финансовой экспертизы, а также инвентаризация состояния материально-технической базы университета. Выявление проблемных участков работы, связанных с состоянием собственности университета, его движимого и недвижимого имущества.
- формирование и реализация Генерального плана ремонта и реконструкции университета, включающего приведение в порядок корпусов, проведение ремонтных работ, обеспечение аудиторий и иных помещений современным оборудованием, компьютерной техникой, мультимедийным презентационным оборудованием и компьютерными сетями.
- формирование и реализация программы развития материальной базы университета, учебных аудиторий и лабораторий, приобретение приборов, лабораторного оборудования для учебных и научных целей.
- повышение комфортности проживания в общежитиях, формирование программы ремонта и модернизации студенческих общежитий.

V. МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Для реализации программы будут использованы следующие механизмы:

1. **Организационно-управленческий механизм**.

Данный механизм настроен на программно-целевые и системные подходы и позволит оптимизировать академическую структуру вуза и повысить эффективность управленческой деятельности ректората.

2. Мотивационный механизм.

Совокупность внутренних стимулов отдельного работника или коллектива к деятельности, направленная на достижение цели организации позволит повысить трудовую активность персонала после внедрения новой

системы стимулирования научно-педагогической и инновационной деятельности.

3. Финансово-экономический механизм.

Обеспечит многоканальную систему финансирования университета и инвестиционную привлекательность.

4. Маркетинговый механизм.

Позволит выстроить систему поведения, направленную на придание рыночным отношениям черт, соответствующих стандартам общечеловеческой морали и нравственности, повысит имидж университета и укрепит статус государственного университета.

VI. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ И ЭФФЕКТИВНОСТЬ ПРОГРАММЫ

- Улучшение структуры доходов и расходов и обеспечение минимизации налогов, увеличение доходов не менее чем в 1,5 раза;
- увеличение доступности многоканальной системы финансирования;
- повышение мотивации работников всех категорий;
- увеличение средней заработной платы, обеспечение ее уровня на 1,3 раза против средней заработной платы в регионе;
- повышение результативности НИР: увеличение количества научно-исследовательских проектов, выполняемых учеными университета на конкурсной основе;
- увеличение количества научных школ, реализующих приоритетные проекты, востребованные практикой;
- изменение отношения к коммерциализации научных результатов;
- улучшение инвестиционного климата: увеличение вложений в капитальные затраты не менее, чем на 1/3 против суммы оснащенности университета на данный момент оборудованием и недвижимым имуществом;
- увеличение заказов на подготовку бакалавров и магистров;
- отсутствие на учете в службе занятости выпускников университета.

Кандидат на должность ректора
ФГБОУ ВПО «Уральский государственный
экономический университет» А.Н. Сёмин

28.04.2015